

 WYŻSZA SZKOŁA
JĘZYKÓW OBCYCH
im. Samuela Bogumiła Lindego

40

OLIMPIADA JĘZYKA ANGIELSKIEGO



Szanowni Państwo,

Przesyłamy Państwu test I etapu (szkolnego) 40. Olimpiady Języka Angielskiego z prośbą o powielenie dla każdego z uczestników z Państwa szkoły.

Testy powinny być przechowywane do dnia I etapu w zamknięciu uniemożliwiając dostęp osób postronnych, należy zabezpieczyć je tak, by zachowana została ich tajność do dnia Olimpiady.

I etap odbywa się w dniu 16 listopada 2015 r. Rozpoczęcie egzaminu I etapu powinno rozpocząć się o godzinie 9.00.

Nieprzekraczalny czas na rozwiązanie zadań wynosi 60 minut. Po upływie tego czasu uczestnicy powinni odłożyć przybory pisemne a prace powinny być zebrane.

Klucz odpowiedzi zamieszczony zostanie na stronie www.oja.wsjo.pl dnia 18 listopada 2015 r.

Prace powinny zostać poprawione i do dnia 25 listopada 2015 r., te które uzyskały 30 i więcej punktów, powinny zostać przesłane do właściwego komitetu okręgowego wraz z protokołem.

Protokół przeprowadzenia I etapu umieszczony jest na stronie www.oja.wsjo.pl W protokole prosimy podać ogólną liczbę uczniów, która przystąpiła do rozwiązania testów I etapu, natomiast w tabeli proszę podać dane tylko tych uczestników, którzy uzyskali 30 i więcej punktów.

Wszystkim uczestnikom życzymy powodzenia i satysfakcjonujących wyników.
Państwu bardzo dziękujemy za zaangażowanie w organizację olimpiady i przygotowanie uczniów.

Poniżej przedstawiamy listę komitetów okręgowych (dostępna jest również na stronie www.oja.wsjo.pl):

Okręg Warszawski: Warszawa – miasto.
Fundacja Kopernikańska w Polsce
ul. Kwatery Głównej 28
04-294 Warszawa

Okręg Mazowiecko-Podlaski
województwa: mazowieckie (z wyłączeniem miasta Warszawy), podlaskie.
Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Ostrołęce
ul. Piłsudskiego 38
07-410 Ostrołęka

Okręg Lubelski:
województwa: lubelskie, podkarpackie.
Instytut Filologii Angielskiej
Uniwersytet im. Marii Curie-Skłodowskiej
Plac Marii Curie Skłodowskiej 4 A
20-031 Lublin

Okręg Krakowski:
województwa: małopolskie, świętokrzyskie
Andrzej Kurtyka
Instytut Filologii Angielskiej
Uniwersytet Jagielloński
al. Mickiewicza 9a
31-120 Kraków
Z DOPISKIEM: OLIMPIADA

Okręg Wrocławski:
województwa: dolnośląskie, opolskie
Instytut Filologii Angielskiej
Uniwersytet Wrocławski
ul. Kuźnicza 22
50-138 Wrocław

Okręg Łódzki:
województwo: łódzkie
Instytut Filologii Angielskiej
Wydział Filologiczny
Uniwersytet Łódzki
aleja Kościuszki 65
90-514 Łódź

Okręg Poznański:
województwa: lubuskie, wielkopolskie, zachodnio-pomorskie
Lubomira Szymanderska
Oś. Jana III Sobieskiego 7 m 172
60-688 Poznań

Okręg Gdański:
województwa: kujawsko-pomorskie, pomorskie, warmińsko-mazurskie
Instytut Anglistyki
Wydział Filologiczny
Uniwersytet Gdański
ul. Wita Stwosza 51 pokój 384
80-309 Gdańsk

Okręg Śląski:
województwo: śląskie
Instytut Języka Angielskiego
Instytut Kultur i Literatur Anglojęzycznych
Uniwersytet Śląski
ul. Gen. Stefana Grota-Roweckiego 5,
41-205 Sosnowiec



WYŻSZA SZKOŁA
JĘZYKÓW OBCYCH
im. Samuela Bogumiła Lindego

40

OLIMPIADA JĘZYKA ANGIELSKIEGO



ETAP SZKOLNY – LISTOPAD 2015 © HENRYK KRZYŻANOWSKI

NAME	
SCHOOL	

TEST A	TEST B	TEST C	TEST D	TEST E	TEST F	TEST G	TEST H	SUMA PUNKTÓW

TEST A

Uzupełnij podane niżej tłumaczenia.

a/ Wybuch poprzedził długi okres braku aktywności.

The eruption was _____ by a long period of inactivity.

b/ Zatrzymał się przed przejściem dla pieszych.

He stopped at a _____ crossing.

c/ Prawa intelektualnej wartości służą interesom autorów i wydawców.

Intellectual _____ rights serve the interests of authors and publishers.

d/ Po wypadku poruszał się na wózku inwalidzkim.

After the accident, he moved around in a _____

e/ Skarży się, że mąż wydaje za dużo na wyścigi konne.

She complains that her husband spends too much on horse _____.

f/ To dobry sposób, żeby zapobiec zbieganiu się bawełnianych koszul.

This is a good way to prevent cotton shirts from _____.

g/ W końcu wybór został zawężony do dwóch kandydatów.

In the end the choice was _____ down to two candidates.

h/ Tost nie wystarczył, żeby zaspokoić mój głód.

The toast was not enough to _____ my hunger.

TEST B

Wyróżnione grupy wyrazów zastąp **TYLKO JEDNYM SŁOWEM**, tak by nie zmienić treści całego zdania. Nie wolno używać słów wyróżnionych ani ich pochodnych.

a/ This part of the **building occupied by monks** is closed to women.

This part of the _____ is closed to women.

b/ Due to its speed, **this breed of slender, tall dogs with strong legs** were bred to chase hares.

Due to their speed, _____ were bred to chase hares.

c/ After the reform the quality of service **got** considerably **better**.

The reform brought about a marked _____ in the quality of service.

d/ Karl Benz was among the first manufacturers of motor **powered machines for transporting people and things**.

Karl Benz was among the first manufacturers of motor _____.

e/ Father was tired after spending the afternoon on **placing young oaks in the ground for growth**.

Father was tired after spending the afternoon on _____ oaks.

f/ They went skiing on a **mass of ice that creeps down a valley**.

They went skiing on a _____

g/ We had to call **someone who repairs pipes and water supplies**.

We had to call a _____

h/ The question was about finding a remedy for **keeping an excessive number of inmates** in prisons.

The question was about finding a remedy for the _____ of prisons.

TEST C

Wpisz brakujące wyrazy. Każda kreska zastępuje jedną literę. Nie wolno zmienić żadnej z liter już podanych.

PRZYKŁAD: Is your **f a m i l y** name Adams?

a/ A personal attack on your ___ o ___ (ad hominem) weakens your argument.

b/ The president's visit to China had to be ___ s ___ by several weeks because of his illness.

c/ The place was soon ___ c ___ "Little London" because of its popularity with English tourists.

d/ The criminals left their ___ t ___ in the fresh snow, which allowed police to track them.

e/ No country can achieve ___ t ___ prosperity through a wasteful exploitation of its raw materials.

f/ The data contained in this document will ___ b ___ consumers to compare offers from various banks.

g/ I forgot to set the alarm and ___ e _____. As a result, I rushed to the office unshaven.

h/ Adamson went on ___ for manslaughter and was sentenced to five years.

TEST D

Przetłumacz na polski.

a/ The doctor failed to explain all the specifics. _____

b/ full of defunct boom-boxes _____

c/ occasionally indulging in a whim _____

d/ Most cases were attended to by midwives. _____

e/ It was a tightly scripted event. _____

f/ Two dormers had to be added. _____

TEST E

Uzupełnij, nie zmieniając niczego we fragmentach już przetłumaczonych.

Słowa przekreślone znikają w tłumaczeniu.

a/ Nowy system powinien ułatwić głosowanie niepełnosprawnym.

The new _____ vote.

b/ Mogli być ostrzeżeni, bo byli silnie uzbrojeni, co nigdy przedtem nie miało miejsca.

They _____ heavily _____
_____ the case _____.

c/ Ile razy chcesz, żebym ci mówiła, że w tej czy innej kwestii miałeś rację?.

_____ me _____ this or that?

d/ Platforma widokowa kołysała się [=SHAKE] na wietrze i czuliśmy się jak gdybyśmy byli na łódce na falującym jeziorze.

The viewing deck _____ a wavy lake.

e/ Żadna terapia, żadna pomoc psychologiczna nie mogą sprawić, żeby te dzieci zapomniały całe zło, które ich spotkało odkąd musiały opuścić swój kraj.

No therapy, _____ all the bad things _____

f/ Ten fotograf wymaga w swoich umowach zastrzeżenia, mówiącego [=STATE], że ma nie być żadnych innych fotografów robiących zdjęcia [=SHOOT] na ślubie, w czasie, gdy on to robi.

_____ requires a clause in _____
_____ wedding while _____

g/ h/ Jeśli sumienie ci mówi, że możesz zrobić to czy tamto, ale kościół ci mówi, że nie wolno ci tego robić, powinieneś posłuchać kościoła. To najmniej ryzykowna droga, jaką ~~możesz~~ wybrać

If your conscience _____
_____ path _____

TEST F

Uzupełnij zdania wyrażające w inny sposób treść zdań wprowadzających.

PRZYKŁAD: „Hurry up, Sue,” said Mother. Mother told Sue to hurry up.

a/ „How often did you hear residents complain about the show, Mr Mayor?”

“Why don’t you ask them yourself?”

The mayor wouldn’t tell reporters _____

b/ The study reveals optimistically the current rate of divorce to be lower now than that at the turn of the century.

The good news is _____ marriages _____ ago _____ in divorce.

c/ “Did the Governor himself welcome you at the airport?” “No, he didn’t. He sent one of his officials.”

At the airport, the guests _____ by _____

d/ Eva Starr has promised to show us around the studio. Tina is very excited about it.

Tina _____ forward _____ by Eva Starr.

e/ Some experts accept the solution, while others reject it completely. We still don’t know what to do.

The problem is difficult as the experts _____ are divided on the issue.

f/ Peter didn’t want to keep the house after the divorce. As his ex-wife didn’t want it, either, it was sold.

_____ spouse _____ to keep the house, it was sold.

g/ In fact, the school didn’t need that additional tennis court. We built it because the Tennis Association paid for it.

_____ the gift from _____ the school _____

h/ According to bank statistics senior citizens own 31 per cent of private savings.

Banks say that almost _____ dollar in private deposits is owned by a _____

TEST G

Wpisz w odpowiedniej formie czasowniki w nawiasach. Jeśli trzeba, **dodaj czasownik modalny**, ale nie dopisuj zaimków ani rzeczowników. Możesz dodać „to” jeśli jest częścią bezokolicznika.

a/ Since they [upgrade] _____ their systems at least once a year, they have to have teams of programmers who [work + constantly] _____ on new versions.

b/ The new mayor [seem] _____ to wish people [own + not] _____ cars or, still better, cars [invent + never] _____.

c/ That study found that nearly two thirds of the students [dislike] _____ or strongly [dislike] _____ [call] _____ on in front of the class.

d/ The price of gold [hit] _____ an all-time high after the crisis [set] _____ in last fall. Luckily for us, though, it [decline] _____ ever since.

e/ [know + we] _____ the subway [close] _____, we [cancel] _____ the appointment. [go] _____ by car [be] _____ no option during the strike, as we soon found out the hard way.

f/ The eagle [catch] _____ on film over Blue Lake [be] _____ the female [ring] _____ in Dakota two years ago. Several rangers [spot] _____ her the same day. But of course, we can't be sure.

g/ For obvious reasons, the operation [keep] _____ secret for weeks, until the last commando [withdraw] _____. Then, after a few months, it [leak] _____ into the media.

h/ If you hope that your application [choose] _____ before all the others [evaluate] _____, you [delude] _____ yourself.

TEST H

Zakreśl tę formę (jedna możliwość), która najlepiej nadaje się do wstawienia w lukę.

a/ It's a bit annoying that we haven't been told yet how long we _____ here.

A/ were staying B/ would stay C/ are staying D/ were to stay

b/ This is one of the historical events _____ are known with complete certainty.

A/ whose exact dates B/ the exact dates of
C/ which exact dates D/ that the exact dates

c/ The book made very unpleasant reading for me, as I mostly disagree with the author's arguments. What _____ with , though, is his assessment of the Black Death.

A/ did I agree B/ do I agree C/ I do agree D/ I don't agree

d/ Even with _____ luck, we usually manage to score some points.

A/ such a bad B/ bad C/ the bad D/ a better

e/ No treatment was available for the injured cat; it had to be _____

A/ put through B/ put down C/ wiped away D/ wiped off

f/ Well, some of the stories that he _____ us at lunch could have been blended from the adventures of people he had worked with. We enjoyed them very much.

A/ has told B/ has been telling C/ would have told D/ would tell